PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA

I Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w r. szk. 2019/2020

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016r – Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2018r poz. 996 ze zm.)

2. Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017r w sprawie nadzoru pedagogicznego

(Dz. U. z 2017r poz. 1658)

3. Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017r w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

(Dz. U. z 2017r poz. 1611)

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY**

**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Działania dyrektora szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego opierają się na:

1. Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20

* Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
* Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
* Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

1. Wnioskach i rekomendacjach ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w r. szk. 2019/20.
2. Wynikach egzaminów zewnętrznych.
3. Koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły.

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel, tematyka | Przedmiot ewaluacji - zadania |
| 1. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | - Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.  - Analiza planów pracy nauczycieli wychowawców na lekcji LDDW.  - Dbałość o tradycje szkoły, kształtowanie wizerunku ucznia i absolwenta.  - Bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnych. |
| 2. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. | - Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie różnych form dostosowań zamieszczonych w opiniach i orzeczeniach o kształceniu specjalnym.  - Analiza planów pracy zespołów przedmiotowych pod kątem pracy z uczniem zdolnym – przygotowanie do konkursów i olimpiad.  - Celowe wykorzystanie technologii informacyjnej.  - Analiza planu zajęć dodatkowych i kół przedmiotowych i zainteresowań. |
| 3. Rodzice są partnerami szkoły. | - Ustalenie harmonogramu spotkań z rodzicami - tematyka spotkań  - Współpraca wychowawcy klasy z rodzicami, analiza potrzeb uczniów.  - Doradztwo zawodowe i ppp. Realizacja zajęć ppp przez nauczycieli.  - Współpraca Rady Rodziców w zakresie organizacji pracy szkoły i jej bazy celem wspierania rozwoju uczniów. |

**KONTROLA**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Tematyka kontroli |
| 1 | Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego  a. Realizacja zapisów statutowych dotyczących WSO  b. Organizacja zajęć nauczania indywidualnego, zajęć dla ucznia sportowca, zajęć dla ucznia obcokrajowca, zajęć chóru i etyki. (JST) |
| 2 | Organizacja zajęć ppp dla grup międzyoddziałowych. |
| 3 | Bezpieczeństwo uczniów  a. Zasady wychodzenia uczniów ze szkoły  b. Usprawiedliwianie nieobecności |
| 4 | Realizacja klasowych programów wychowawczych  a. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów  b. Wychowanie do wartości  c. Bezpieczeństwo i odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu. |
| 5 | Realizacja planów przygotowań do ustnych egzaminów maturalnych. |
| 6 | Realizacja planów pracy z uczniem zdolnym  a. Przygotowanie do olimpiad i konkursów  b. Uczeń w roli asystenta nauczyciela |

**WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Forma wspomagania | Tematyka |
| 1 | Szkolenia, warsztaty | 1. Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego  2. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych |
| 2 | Działania rozwojowe | 1. Diagnoza potrzeb szkoły na r. szk. 2020/21  2. Realizacja projektu „Dolina Krzemowa Kopra”  3. Praca w projektach „Kumpel”, „Zdolny uczeń dobry student” UMED i UŁ  4. Innowacje pedagogiczne w szkole: planowanie i projekt na r. szk. 2020/21 |
| 3 | Narady | 1. Praca zespołów przedmiotowych  2. Klasyfikacyjne i plenarne posiedzenia Rady Pedagogicznej |

**OBSERWACJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Tematyka obserwacji |
| 1 | Współpraca z rodzicami |
| 2 | Kompetencje kluczowe  - dbałość o język ojczysty  - porozumiewanie się w językach obcych  - umiejętności matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo techniczne  - kompetencje informatyczne  -umiejętności uczenia się  - kompetencje społeczne i obywatelskie  - inicjatywność i przedsiębiorczość (kreatywność, samodzielność, innowacyjność)  - świadomość i ekspresja kulturalna |
| 3 | Wychowanie do wartości:  - kształtowanie postaw patriotycznych  - dbałość o historię i tradycje szkoły |
| 4 | Przygotowanie do egzaminów maturalnych  - zapoznanie z procedurami egzaminu i informatorami przedmiotowymi  - procedury ustnych egzaminów maturalnych |

**MONITOROWANIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Zakres monitorowania. Tematyka |
| 1 | Dydaktyka:  - Efektywność zastępstw przedmiotowych  - Organizacja zajęć pozalekcyjnych oraz dla uczniów nie uczęszczających na religię/etykę i WF  - Efekty działalności dydaktycznej szkoły  a. przygotowanie do egzaminów (ustne egzaminy maturalne)  b. badanie diagnozujące wiedzę po kolejnych etapach edukacji  c. praca z uczniem zdolnym – olimpijczykiem  d. praca z uczniem wymagającym wsparcia (trudności w nauce) |
| 2 | Wychowanie:  - uwzględnienie w klasowych programach zagadnień dotyczących wychowania do wartości, postaw patriotycznych i obywatelskich. |