PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA

I Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w r. szk. 2019/2020

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016r – Prawo oświatowe

 (Dz. U. z 2018r poz. 996 ze zm.)

2. Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017r w sprawie nadzoru pedagogicznego

(Dz. U. z 2017r poz. 1658)

3. Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017r w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

(Dz. U. z 2017r poz. 1611)

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY**

**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Działania dyrektora szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego opierają się na:

1. Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20
* Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
* Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
* Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.
1. Wnioskach i rekomendacjach ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w r. szk. 2019/20.
2. Wynikach egzaminów zewnętrznych.
3. Koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły.

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel, tematyka | Przedmiot ewaluacji - zadania |
| 1. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | - Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.- Analiza planów pracy nauczycieli wychowawców na lekcji LDDW.- Dbałość o tradycje szkoły, kształtowanie wizerunku ucznia i absolwenta.- Bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnych. |
| 2. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. | - Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie różnych form dostosowań zamieszczonych w opiniach i orzeczeniach o kształceniu specjalnym.- Analiza planów pracy zespołów przedmiotowych pod kątem pracy z uczniem zdolnym – przygotowanie do konkursów i olimpiad.- Celowe wykorzystanie technologii informacyjnej. - Analiza planu zajęć dodatkowych i kół przedmiotowych i zainteresowań.  |
| 3. Rodzice są partnerami szkoły. | - Ustalenie harmonogramu spotkań z rodzicami - tematyka spotkań- Współpraca wychowawcy klasy z rodzicami, analiza potrzeb uczniów.- Doradztwo zawodowe i ppp. Realizacja zajęć ppp przez nauczycieli.- Współpraca Rady Rodziców w zakresie organizacji pracy szkoły i jej bazy celem wspierania rozwoju uczniów. |

**KONTROLA**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Tematyka kontroli |
| 1 | Przestrzeganie przepisów prawa oświatowegoa. Realizacja zapisów statutowych dotyczących WSOb. Organizacja zajęć nauczania indywidualnego, zajęć dla ucznia sportowca, zajęć dla ucznia obcokrajowca, zajęć chóru i etyki. (JST) |
| 2 | Organizacja zajęć ppp dla grup międzyoddziałowych. |
| 3 | Bezpieczeństwo uczniówa. Zasady wychodzenia uczniów ze szkołyb. Usprawiedliwianie nieobecności |
| 4 | Realizacja klasowych programów wychowawczycha. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów b. Wychowanie do wartościc. Bezpieczeństwo i odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu. |
| 5 | Realizacja planów przygotowań do ustnych egzaminów maturalnych. |
| 6 | Realizacja planów pracy z uczniem zdolnyma. Przygotowanie do olimpiad i konkursówb. Uczeń w roli asystenta nauczyciela |

**WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Forma wspomagania | Tematyka |
| 1 | Szkolenia, warsztaty | 1. Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego2. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych |
| 2 | Działania rozwojowe | 1. Diagnoza potrzeb szkoły na r. szk. 2020/212. Realizacja projektu „Dolina Krzemowa Kopra”3. Praca w projektach „Kumpel”, „Zdolny uczeń dobry student” UMED i UŁ4. Innowacje pedagogiczne w szkole: planowanie i projekt na r. szk. 2020/21 |
| 3 | Narady | 1. Praca zespołów przedmiotowych2. Klasyfikacyjne i plenarne posiedzenia Rady Pedagogicznej |

**OBSERWACJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp.  | Tematyka obserwacji |
| 1 | Współpraca z rodzicami |
| 2 | Kompetencje kluczowe- dbałość o język ojczysty- porozumiewanie się w językach obcych- umiejętności matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo techniczne- kompetencje informatyczne-umiejętności uczenia się- kompetencje społeczne i obywatelskie- inicjatywność i przedsiębiorczość (kreatywność, samodzielność, innowacyjność)- świadomość i ekspresja kulturalna |
| 3 | Wychowanie do wartości:- kształtowanie postaw patriotycznych- dbałość o historię i tradycje szkoły |
| 4 | Przygotowanie do egzaminów maturalnych- zapoznanie z procedurami egzaminu i informatorami przedmiotowymi- procedury ustnych egzaminów maturalnych |

**MONITOROWANIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Zakres monitorowania. Tematyka |
| 1 | Dydaktyka:- Efektywność zastępstw przedmiotowych- Organizacja zajęć pozalekcyjnych oraz dla uczniów nie uczęszczających na religię/etykę i WF- Efekty działalności dydaktycznej szkoły a. przygotowanie do egzaminów (ustne egzaminy maturalne)b. badanie diagnozujące wiedzę po kolejnych etapach edukacjic. praca z uczniem zdolnym – olimpijczykiemd. praca z uczniem wymagającym wsparcia (trudności w nauce) |
| 2 | Wychowanie:- uwzględnienie w klasowych programach zagadnień dotyczących wychowania do wartości, postaw patriotycznych i obywatelskich. |