PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA

I Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w r. szk. 2018/2019

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016r – Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2018r poz. 996 ze zm.)

2. Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017r w sprawie nadzoru pedagogicznego

(Dz. U. z 2017r poz. 1658)

3. Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017r w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

(Dz. U. z 2017r poz. 1611)

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Działania dyrektora szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego opierają się na:

* Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

* Wnioskach i rekomendacjach ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w r. szk. 2017/18.
* Wynikach egzaminów zewnętrznych.
* Koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły.

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel, tematyka | Przedmiot ewaluacji - zadania |
| 1. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów | - Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji zadań związanych z rozwijaniem kompetencji cyfrowych uczniów – opracowanie danych zbiorczych.  - Rozpoznanie potrzeb szkoły dotyczących rozwoju bazy dydaktycznej umożliwiającej realizację w/w zadań, opracowanie danych zbiorczych.  - Analiza planów dydaktycznych nauczycieli (czy uwzględniają cele zawarte w programach nauczania dotyczące kompetencji cyfrowych)  - Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z informatyki – opracowanie danych zbiorczych.  - Analiza wszystkich zgromadzonych danych, opracowanie raportu z ewaluacji oraz wniosków i rekomendacji |
| 2. Przygotowanie do egzaminów zewnętrznych | - Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas trzecich z obowiązkowych przedmiotów maturalnych  - Opracowanie harmonogramu matur próbnych  - Analiza wyników egzaminów maturalnych z sesji 2018r. Opracowanie wytycznych do pracy na r. szk. 2018/19. |

**KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO   
I STATUTOWEGO SZKOŁY**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Tematyka kontroli |
| 1 | Prawidłowość i systematyczność wypełniania dziennika Librus  a. Zapisy tematów lekcji  b. Kontrola frekwencji na lekcji  c. Częstotliwość wystawiania ocen |
| 2 | Realizacja klasowych programów wychowawczych  a. kształtowanie postaw patriotycznych uczniów  b. wychowanie do wartości  c. uwzględnienie kierunków polityki oświatowej państwa: 100 lecie odzyskania niepodległości  d. bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. |
| 3 | Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniów na podstawie opinii poradni  a. zapoznanie wychowawców z indywidualnymi potrzebami uczniów i zakresem dostosowań dla nich,  b. zapoznanie zespołów nauczycieli uczących w danej klasie z potrzebami uczniów w zakresie p.p.p. |
| 4 | Przestrzeganie zasad WSO  a. ocenianie uczniów (ilość ocen, różnorodność from oceniania)  b. zapowiadanie sprawdzianów, ilość sprawdzianów w tygodniu  c. obciążenie pracą domową |
| 5 | Kontrola pełnienia dyżurów przez nauczycieli. |
| 6 | Bezpieczeństwo  a. na lekcjach wychowania – fizycznego omówienie regulaminów BHP  b. organizacja wycieczek szkolnych i wyjść klasowych. Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem.  c. zasady wychodzenia uczniów ze szkoły (zwolnienie od rodziców) wypracowanie procedur. |

**WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Forma wspomagania | Tematyka |
| 1 | Szkolenia, warsztaty | Dydaktyka:  - Neurodydaktyka w praktyce  - Pokolenia X, Y, Z i ich współpraca – nowe wyzwania dla nauczycieli  Wychowanie:  - Cyberprzemoc – problem przemocy rówieśniczej w sieci  Zarządzanie:  - RODO w praktyce szkolnej |
| 2 | Narady | - Realizacja programu wychowawczo – opiekuńczego  - Praca zespołów przedmiotowych  - Kryteria oceny pracy nauczyciela  - Wizja szkoły na lata 2019-2025  - Klasyfikacyjne i plenerowe posiedzenia Rady Pedagogicznej |
| 3 | Diagnoza pracy szkoły | Dydaktyka /Wychowanie  - Diagnoza efektywności wdrażania wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.  - Realizacja programów profilaktycznych |
| 4 | Działania rozwojowe | - Diagnoza potrzeb szkoły na r. szk. 2019/2020  - Opracowanie planu wprowadzenia innowacji pedagogicznych  - Nawiązanie współpracy z wyższymi uczelniami, uczestnictwo w programach „Kumpel”, „Zdolny uczeń – dobry student”  - Realizacja projektu „Dolina Krzemowa Kopra”  - Współpraca z IILO w projekcie „100 letnie szkoły na 100 lecie odzyskania niepodległości” |

**OBSERWACJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Tematyka obserwacji |
| 1 | Współpraca z rodzicami |
| 2 | Kompetencje kluczowe  - dbałość o język ojczysty  - porozumiewanie się w językach obcych  - umiejętności matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo techniczne  - kompetencje informatyczne  -umiejętności uczenia się  - kompetencje społeczne i obywatelskie  - inicjatywność i przedsiębiorczość (kreatywność, samodzielność, innowacyjność)  - świadomość i ekspresja kulturalna |
| 3 | Wychowanie do wartości:  - kształtowanie postaw patriotycznych  - dbałość o historię i tradycje szkoły |

**MONITOROWANIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Zakres monitorowania. Tematyka |
| 1 | Dydaktyka:  - Efektywność zastępstw przedmiotowych  - Organizacja zajęć pozalekcyjnych oraz dla uczniów nie uczęszczających na religię/etykę i WF  - Efekty działalności dydaktycznej szkoły  a. przygotowanie do egzaminów (ustne egzaminy maturalne)  b. badanie diagnozujące wiedzę po kolejnych etapach edukacji  c. praca z uczniem zdolnym – olimpijczykiem  d. praca z uczniem wymagającym wsparcia (trudności w nauce) |
| 2 | Wychowanie:  - uwzględnienie w klasowych programach zagadnień dotyczących odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych  - realizacja programów dotyczących profilaktyki prozdrowotnej  - zbudowanie przez wychowawców i radę pedagogiczną skutecznego i konsekwentnego systemu monitorowania frekwencji uczniów – współpraca z rodzicami. |
| 3 | Zarządzanie:  - przygotowanie nauczycieli do nowego czteroletniego liceum. |