**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**   
**na rok szkolny 2018/2019**

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego.

**Diagnoza:**

Poniższe działania zostały zaplanowane na podstawie przeprowadzonych obserwacji uczniów przez nauczycieli wychowawców i przedmiotowych oraz na podstawie dotychczasowych działań szkoły w ramach prowadzenia działań z zakresu doradztwa zawodowego.

**Cel ogólny:**

* Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat aktualnego systemu edukacji i rynku pracy.
* Uświadomienie rodzicom procesu podejmowania decyzji wyboru zawodu oraz waga samodzielnej decyzji ucznia dotyczącej dalszej ścieżki kształcenia i kariery zawodowej.

**Cele szczegółowe:**

* Umożliwienie uczniom zmiany kierunku kształcenia w sytuacji zmiany zainteresowań poszczególnymi przedmiotami w miarę możliwości organizacyjnych szkoły.
* Przybliżenie zawodów przyszłości
* Uświadomienie uczniom użyteczności poszczególnych przedmiotów szkolnych   
  w przyszłej pracy zawodowej
* Wykorzystanie metody projektu we współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy nauczycielami poszczególnych przedmiotów.
* Uświadomienie uczniom wagi technologii informacyjnej wykorzystywanej w każdej dziedzinie naukowej i zawodowej.
* Uwypuklenie ważnych zagadnień realizowanych w ramach podstawy programowej dla poszczególnych profili klasy
* Rozwijanie umiejętności pracy w grupie oraz prezentacji na forum klasy czy szkoły.

**Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane:**

* podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone
* przez doradcę zawodowego z poradni psychologiczno – pedagogicznej dla młodzieży lub pedagoga szkolnego
* wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami przez nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych   
  i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,
* Podczas i w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego lub pedagoga szkolnego
* podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych   
  w szkole (jak np. Spotkania z ciekawymi ludźmi, konferencje przedmiotowe, konkursy, przygotowanie do olimpiad) lub poza nią (np. Wyjścia do instytucji, na uczelnie wyższe, konferencje i Iwety związane z autoprezentacją, informacjami   
  o zawodach czy dynamice rynku pracy).

**Działania kierowane do uczniów:**

* udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
* prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
* pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
* realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych   
  z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
* aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
* diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego we współpracy z doradcą   
  z poradni psych – ped.
* organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (poznawanie metod rekrutacji pracowników);
* prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych,
* organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
* organizowanie wizyt uczniów na targach edukacyjnych, wydziałach wyższych uczelni
* organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych
* udzielanie pomocy merytorycznej uczniom przygotowującym się do konkursów   
  i olimpiad
* stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery;
* przedstawienie procedury zakładania firmy;
* informowanie o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą (np. Studia wyższe, studia za granicą);
* omawianie rozmaitych możliwości zdobycia kwalifikacji, doświadczenia;
* organizowanie spotkań z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju zawodowego);
* kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy;
* inspirowanie i pomaganie uczniom w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania
* udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych   
  e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie;
* Organizowanie imprez szkolnych związanych z doradztwem zawodowym.
* wykorzystanie dostępnych programów oraz platform dla młodzieży (np. sieci informacyjnej „Eurodesk”, platformy olimpiady projektów społecznych „Zwolnieni   
  z teorii”).

**Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

* umożliwienie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
* prowadzenie lekcji koleżeńskich i otwartych;
* zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych;
* udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
* wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

**Działania kierowane do rodziców:**

* organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
* udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (o targach pracy, o targach edukacyjnych szkolnictwa wyższego) między innymi poprzez: e-dziennik;
* włączanie rodziców, przedstawicieli różnych zawodów do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole poprzez spotkania i wycieczki zawodoznawcze,

**Tematy zajęć z uczniami :**

* E-portfolio, czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój. Obudź w sobie ducha postępu.
* Sekretne składniki sukcesu – wiedza, umiejętności, kompetencje, kwalifikacje.
* To, czego możemy być pewni, to zmiany – stosunek do zmiany w kontekście podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez uczniów.
* Co ziemniak, to decyzja. Mój styl podejmowania decyzji.
* Jaki zawód dla geografa, fizyka, matematyka, filologa...?
* Jak zrobić akwarium, czyli kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych   
  z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej.
* Słoń w składzie porcelany, czy w ślepej strefie?
* Zdrowie w pracy – zdrowa praca.
* Etos pracy w literaturze i kulturze pozytywizmu.
* Moje wartości – fundament każdego działania!
* Wybieram zawód. Moja mapa zawodów.
* Wiedza + umiejętności + kompetencje = sukces zawodowy.
* Z zawodu jestem rzeźbiarzem w owocach i warzywach, czyli w jakich zawodach będziemy pracować w przyszłości.
* Mój zawód – moja pasja.
* Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć.
* Wielokulturowość jako cecha charakterystyczna współczesnego rynku pracy.
* Zatrudnienie ma znaczenie – formy zatrudnienia, rodzaje umów o pracę.
* Bezpieczny start – warto znać swoje prawa.
* Wieża Eiffla, pocisk sterowany, inkubator, przedsiębiorstwo rodzinne – z jakimi typami kultur organizacyjnych spotkam się na rynku pracy?
* Moje pierwsze doświadczenia zawodowe.
* Europass – zaprezentuj siebie oraz ucz się i pracuj w całej Europie.
* Krótki występ i długie przygotowania – czyli jak się przygotować do rozmowy   
  o pracę.
* Egzamin „z siebie” – czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę? Kręte ścieżki uczenia się – umiejętność uczenia drogą do sukcesu edukacyjno-zawodowego.
* Dlaczego warto uczyć się przez całe życie?
* Kompetencje transferowalne w pracy zawodowej.
* Zabawa w detektywa – źródła informacji edukacyjno-zawodowej w kraju i za granicą.
* Wykorzystanie nowych technologii i Internetu w poszukiwaniu pracy.
* Czy dobrze wybrałem? – wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni.
* Bądź menedżerem planowania swojej drogi edukacyjno-zawodowej.
* Techniki zarządzania sobą w czasie.
* Równowaga między życiem zawodowym i osobistym
* Bez planu nie zadziała – tworzenie Indywidualnego Planu Działania
* Etapy podejmowania decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.

**Współpraca z Poradnią psychologiczno-pedagogiczne**   
**dla młodzieży poprzez:**

* diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów;
* udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
* prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych i konsultacji indywidualnych z doradztwa zawodowego;
* konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych;

**Współpraca ze Szkołami Wyższymi poprzez:**

* Pozyskiwanie informacji na temat kierunków kształcenia i zasad rekrutacji itp.;
* Udział uczniów w organizowanych laboratoriach, wykładach i warsztatach rozwijających zainteresowania uczniów;
* Udział uczniów w organizowanych dniach otwartych na uczelniach;

**Planowane działania na rok szkolny 2018/2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planowane działanie** | **Adresat** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| Udział uczniów w konferencji “Samorozwój kluczem do sukcesu” w ramach obchodów VI Ogólnopolskiego Dnia Planowania Kariery. | Zgłoszeni uczniowie | Paweł Mateja  Maja Kaczmarkiewicz | 11 październik 2018 |
| Zapoznanie uczniów ze specyfiką studiów na Politechnice Łódzkiej, zwiedzanie Politechniki Łódzkiej | uczniowie IIIB, IIIC | Lidia Szyburska, Alicja Rychlewicz | 16 październik 2018 |
| Stworzenie tablicy informacyjnej o kierunkach studiów dostępnych na Łódzkich uczelniach | Cała społeczność szkolna | Joanna Szymańska - Zagrodny | Październik - listopad 2018 |
| “Zawody przyszłości” - praca metodą projektu | uczniówie klas pierwszych | Paweł Mateja  Maja Kaczmarkiewicz  Wychowawcy klas pierwszych | Listopad 2018 - kwiecień 2019 |
| Zaprezentowanie wyników projektu “Zawody przyszłości” w formie konferencji lub prelekcji wewnątrzklasowych | uczniowie klas drugich | Paweł Mateja  Maja Kaczmarkiewicz | Czerwiec 2018 |
| Prelekcja dla rodziców dot. Procesu decyzyjnego i wyboru ścieżki edukacyjno - zawodowej | Rodzice uczniów kl 1-3 | Maja Kaczmarkiewicz | Zebranie z rodzicami |
| Łódzkie Dni Informatyki - udział uczniów w wykładach i warsztatach odnoszących się do zawodów nowoczesnych technologii | Zainteresowani uczniowie z klas 1b, 2b, 3b | Paweł Mateja | 21-22 listopada 2018 r. |
| Udział w Festiwalu Nauki i Kultury na Uniwersytecie Łódzkim | 1b |  | Kwiecień 2019 |
| Zwiedzanie Kopalni Węgla Brunatnego Bełchatów | klasa 1E |  | maj-czerwiec 2019 |

**Ewaluacja wewnętrzna programu**

Realizowana jest rokrocznie za pomocą: metaplanu oraz poprzez analizę dokumentacji   
i tematyki zajęć przeprowadzonych w bieżącym roku szkolnym, ponadto poprzez analizę wytworów pracy uczniów oraz zestawienie danych ilościowych. Za ewaluację programu odpowiada zespół doradztwa zawodowego powołany przez dyrektora.